

## **Рабочая программа учебного предмета «Риторика»**

Данная программа курса «Риторика» разработана для 5-9 классов на основе программы Т.А.Ладыженской: Программа по риторике. 5-11 классы. Т. А.Ладыженская // Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа – М.: Баласс, 2010. Стр. 94-107, рекомендованной Управлением развития общего и среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Соответствует учебному пособию «Школьная риторика: 5,6,7,8,9 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч./ Под ред. Т. А.Ладыженской. – М.: , Издательство «Ювента», 2012».

Программа по курсу «Школьная риторика» Т. А.Ладыженской соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечена учебными пособиями.

Рабочая программа включает следующие разделы:

Пояснительная записка (с целями и задачами учебного предмета);

Планируемые результаты освоения учебного предмета;

Учебно-тематический план;

Содержание курса;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

Календарно-тематическое планирование.

Культура речи – необходимое свойство каждого человека любой страны, ибо без речевой культуры невозможно общение, невозможно совершенствование и развитие общей культуры.

Искусство живого слова имеет давнюю и богатую историю. Оно предшествовало возникновению литературы, во многом питало и питает её до сих пор.

Цели и задачи учебного предмета

Курс риторики направлен на достижение следующих целей:

обучение умелой, искусной речи;

обучение умению выражать собственные мысли собственными словами.

В соответствии с целями ставятся задачи:

формировать представление о речевой культуре и ее роли в жизни людей;

способствовать усвоению основных правил нормативной речи на разных уровнях;

учить ориентироваться в ситуации общения, учитывать адресат, формулировать свое коммуникативное намерение, определять свои коммуникативные удачи и неудачи. Основная форма организации учебного процесса - классно-урочная.

Технологии обучения - личностно-ориентированные, информационно- коммуникационные, развития критического мышления.

На уроках риторики дети должны как можно больше сами говорить и писать. Большая часть времени уделяется практике. Особое место занимают специфические приемы работы, а именно:

риторический анализ устных и письменных текстов, речевой ситуации;

риторические задачи;

риторические игры.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе, с 5 по 9.